ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ ĐỨC THỊNH	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 964/QĐ-UBND	*Đức Thịnh, ngày 17 tháng 4 năm 2026*

QUYẾT ĐỊNH
Công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học trên địa bàn xã Đức Thịnh, đợt 1 năm 2026

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ các Quyết định của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh: số 2590/QĐ-UBND ngày 22/10/2025 về việc ban hành Quy chế hoạt động của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh; số 2733/QĐ-UBND ngày 04/11/2025 của UBND tỉnh công bố thủ tục hành chính nội bộ mới ban hành, được sửa đổi, bổ sung và bãi bỏ trong hệ thống hành chính nhà nước thuộc phạm vi quản lý của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Hà Tĩnh;

Căn cứ các Quyết định của Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã: số 2428/QĐ-UBND ngày 25/12/2025 về việc thành lập Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học trên địa bàn xã Đức Thịnh; số 180/QĐ-UBND ngày 26/01/2026 về việc ban hành Quy chế hoạt động của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học trên địa bàn xã Đức Thịnh;

Theo đề nghị của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn xã Đức Thịnh tại Tờ trình số 03/TTr-HĐĐG ngày 12/4/2026 (kèm theo Biên bản họp Hội đồng ngày 09/4/2026).

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng, phạm vi ảnh hưởng của 67 Sáng kiến trên địa xã Đức Thịnh, đợt 1 năm 2026 cho các cá nhân *(có danh sách kèm theo).*

Điều 2. Các tác giả, đồng tác giả sáng kiến có tên tại Điều 1 có trách nhiệm tiếp tục triển khai ứng dụng, nhân rộng trong thực hiện nhiệm vụ và được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ban hành.

Chánh Văn phòng UBND và HĐND xã; Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn xã; Trưởng phòng Kinh tế, phòng Văn hóa - Xã hội, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- VP HĐND và UBND xã;
- Lưu: VT, VHXH.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ ĐỨC THỊNH T.H.Á TỈNH

Nguyễn Trọng Thể

DANH SÁCH

Sáng kiến có hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng và phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn xã Đức Thịnh, đợt 1 năm 2026

(Kèm theo Quyết định số 964/QĐ-UBND ngày 17/4/2026 của Chủ tịch UBND xã)

TT	Tên Sáng kiến	Tên tác giả, chức vụ, đơn vị công tác
1.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong quá trình dạy học bài Định lý THALÈS môn Toán 8 nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh	Nguyễn Thanh Tùng, giáo viên Trường THCS Lê Ninh
2.	Phát triển năng lực tư duy hình học cho học sinh lớp 7 thông qua dạy học trực quan kết hợp hoạt động STEM trong dạy học môn Toán	Nguyễn Thị Thanh Hương, giáo viên Trường THCS Bình Thịnh
3.	Dạy học tích cực môn Hình học 9 cho học sinh qua hoạt động khai thác và phát triển bài toán	Trần Thị Hà, giáo viên Trường THCS Bình Thịnh
4.	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh thông qua việc tạo ra bài toán mới từ bài toán Hình học 8 tại trường THCS Bình Thịnh góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán	Nguyễn Thị Thu Hồng, giáo viên Trường THCS Bình Thịnh
5.	Tạo hứng thú, nâng cao chất lượng trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán lớp 9	Đinh Thị Thu Hằng, giáo viên Trường THCS Thanh Dũng
6.	Ứng dụng Hệ thức Vi-ét để phát triển tư duy và kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 9	Võ Thị Hạnh, giáo viên Trường THCS Thanh Dũng
7.	Tạo hứng thú học môn Ngữ văn, nâng cao hiệu quả đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh THCS bằng cách đa dạng hóa các hình thức luyện tập	Hồ Thị Huyên, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Thanh Dũng
8.	Giải pháp nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ số (trí tuệ nhân tạo AI) vào việc giáo dục lòng yêu nước cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn lớp 8 (bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Hồ Thị Kim Hoa, giáo viên Trường THCS Thanh Dũng
9.	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực "Bài thể dục liên hoàn" nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 7 ở trường THCS	Trần Thị Bình, giáo viên Trường THCS Thanh Dũng
10.	Vận dụng các bài tập nâng cao năng lực tính toán nhằm cải thiện chất lượng môn Cờ	Đinh Thị Kim Mùi, giáo viên Trường THCS Lê Ninh

	vua trong Giáo dục thể chất tại trường THCS góp phần phát triển phẩm chất, năng lực người học	
11.	Biện pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác văn thư – lưu trữ tại trường THCS	Nguyễn Thị Tuyết Nga, giáo viên Trường THCS Lê Ninh
12.	Phối hợp gia đình - nhà trường trong tổ chức học nhóm hiệu quả, thiết thực cho học sinh	Phan Văn Đại, giáo viên Trường THCS Lê Ninh
13.	Nâng cao hiệu quả dạy phát âm qua phần "Pronunciation – Tiếng Anh 6 Global Success	Lê Thị Hoa, giáo viên Trường THCS Bình Thịnh
14.	Vận dụng phương pháp "Body language" để giúp học sinh lớp 6 nói Tiếng Anh tốt hơn	Phạm Thị Thúy, giáo viên Trường THCS Bình Thịnh
15.	Giải pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống và định hướng nghề nghiệp qua bài học Tiếng Anh lớp 9 Global Success	Trần Văn Thành, giáo viên Trường THCS Thanh Dũng
16.	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú học môn Mĩ thuật cho học sinh lớp 6 theo chương trình GDPT 2018	Đào Thị Hồng, giáo viên Trường THCS Bình Thịnh
17.	Hướng dẫn học sinh THCS sử dụng Internet an toàn và hiệu quả	Đinh Thị Kiều Hương, giáo viên Trường THCS Thanh Dũng
18.	Lồng ghép kiến thức cộng đồng LGBT trong việc dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THCS nhằm nâng cao nhận thức về giới cho học sinh	Trần Quang Hạnh, giáo viên Trường THCS Thanh Dũng
19.	Tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học chủ đề lực - Khoa học tự nhiên 6 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất	Nguyễn Viết Hùng, giáo viên Trường THCS Thanh Dũng
20.	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng các môn Thể thao - Điền kinh tại Trường Tiểu học Trung Lễ.	Đinh Thị Thơm, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trung Lễ
21.	Giải pháp quản lý nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh Tiểu học trong giai đoạn đổi mới chất lượng giáo dục hiện nay	Trần Doãn Tình, Phó Hiệu trưởng Trường TH Đức Thanh
22.	Giải pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện việc hình thành và phát triển phẩm chất, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học.	Nguyễn Trọng Mại, Phó Hiệu trưởng Trường TH Đức Thủy
23.	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học gắn với thực tiễn nhằm phát triển năng lực cho học sinh tiểu học theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thuý Hằng, Phó Hiệu trưởng Trường TH Đức Dũng
24.	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học dạng bài	Đinh Thị Nhung, giáo viên Trường TH Đức Dũng

	Góc sáng tạo môn Tiếng Việt lớp 4	
25.	Biện pháp rèn kĩ năng viết bài văn miêu tả theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 4	Trần Thị Hồng Nhung, Phó Hiệu trưởng Trường TH Đức An
26.	Một số giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 theo định hướng chuyển đổi số.	Cù Thị Trang, giáo viên Trường TH Trung Lễ
27.	ứng dụng AI thiết kế hệ thống bài tập mở nhằm tối ưu hóa năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 4	Trần Thị Lĩnh, giáo viên Trường TH Đức An
28.	Dạy học trải nghiệm kiến thức môn Toán lớp 5 vào cuộc sống nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	Hồ Thị Quý, Phó Hiệu trưởng Trường TH Đức Thịnh
29.	Sử dụng yếu tố trực quan trong dạy học môn Toán lớp 3 góp phần phát triển tính tích cực cho học sinh	Đoàn Thị Hoan, giáo viên Trường TH Đức Thịnh
30.	Phương pháp tổ chức dạy học trải nghiệm nội dung tỉ số phần trăm trong môn Toán lớp 5 tại trường tiểu học, góp phần nâng cao hiệu quả học tập và vận dụng kiến thức vào thực tiễn.	Trần Thị Thảo, giáo viên Trường TH Đức Lâm
31.	Kết nối kiến thức với thực tế tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 5	Lê Thị Hồng Thanh, giáo viên Trường TH Đức Thủy
32.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Võ Thị Tâm, giáo viên Trường TH Thái Yên
33.	Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng học liệu số và phát triển kỹ năng Tiếng Anh cho học sinh tiểu học	Trần Thị An, giáo viên Trường TH Đức Thanh
34.	Biện pháp góp phần nâng cao tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 5, giúp các em bước vào lớp 6 tự tin, vững vàng thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Phạm Thị Kim Liên, giáo viên Trường TH Thái Yên
35.	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn khoa học lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thu Lan, giáo viên Trường TH Thái Yên
36.	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học lớp 5	Đặng Lê Quỳnh An, giáo viên Trường TH Thái Yên
37.	Một số biện pháp giúp học sinh trải nghiệm cuộc sống xung quanh thông qua các sản phẩm Mỹ thuật	Nguyễn Thị Hằng, giáo viên Trường TH Đức Thịnh
38.	Lồng ghép hiệu quả nội dung Giáo dục địa phương vào dạy học môn Mĩ thuật lớp 4, góp phần phát triển năng lực thẩm mĩ và kỹ năng thực hành cho học sinh	Lê Thị Bình, giáo viên Trường TH Đức Lâm
39.	Chăm sóc sức khỏe tâm thần cho giáo viên Tiểu học góp phần xây dựng Trường học hạnh phúc	Nguyễn Thị Thu Thủy, Hiệu trưởng Trường TH Đức Lâm
40.	Nâng cao hiệu quả thực hiện xây dựng quy	Ngô Thị Ngọc Dung, Kế toán

	chế Quản lý tài sản công	Trường TH Đức Thủy
41.	Một số biện pháp phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 5 thông qua tiết học Góc sáng tạo cho học sinh lớp 1	Thái Hồng Quân, Giáo viên trường TH Đức An
42.	Từ trái tim người Thầy - lan tỏa yêu thương - xây dựng môi trường giáo dục trường học hạnh phúc trong trường mầm non	Trần Thị Lâm Hoa, Hiệu trưởng Trường MN Đức Dũng
43.	Giải pháp quản lý theo hướng nhân văn nhằm tăng cường sự thấu hiểu và gắn kết giữa Ban giám hiệu và giáo viên	Bùi Thị Ngọc Hà, Phó Hiệu trưởng Trường MN Đức Dũng
44.	Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	Nguyễn Thị Nhàn, Hiệu trưởng Trường MN Đức Thịnh
45.	Giải pháp huy động sự tham gia của phụ huynh trong cải tạo môi trường giáo dục ngoài trời tại trường mầm non	Phạm Thị Hồng Lĩnh, Hiệu trưởng Trường MN Đức Thủy
46.	Ứng dụng Al vào giáo dục cảm xúc cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Đinh Thị Anh Cầm, giáo viên Trường MN Trung Lễ
47.	Một số biện pháp nâng cao công tác chỉ đạo giáo dục chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non	Bùi Thị Hoàn, Hiệu trưởng Trường MN Đức An
48.	Xây dựng lớp học thông minh cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Tâm, giáo viên Trường MN Đức Thịnh
49.	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục bồi dưỡng cảm xúc tích cực trong xây dựng lớp học hạnh phúc	Trần Thị Thanh Hường, Hiệu trưởng Trường MN Đức Lâm
50.	Đổi mới phương pháp chỉ đạo xây dựng trường, lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Hà, Phó Hiệu trưởng Trường MN Thái Yên
51.	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn và phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non	Cù Thị Nguyệt, Phó Hiệu trưởng Trường MN Đức Thủy
52.	Phát triển kỹ năng hợp tác cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi thông qua tổ chức hoạt động nhóm theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.	Đào Thị Minh Thúy, giáo viên Trường MN Đức Dũng
53.	Nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi qua các nguyên liệu đến từ thiên nhiên	Thái Thị Hiền, giáo viên Trường MN Đức Lâm
54.	Tận dụng nguyên vật liệu rời để tổ chức hoạt động cho trẻ 3-4 tuổi	Nguyễn Thị Chinh, giáo viên Trường MN Đức Thịnh
55.	"Giải pháp xã hội hóa giáo dục trong việc mua sắm, xây dựng môi trường xanh – an toàn – thân thiện tại Trường Mầm non"	Võ Thị Lý, Phó Hiệu trưởng Trường MN Đức An
56.	Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non	Đinh Thị Kim Hưởng, giáo viên Trường MN Trung Lễ
57.	Sử dụng cát, sỏi trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi	Nguyễn Thành Công, giáo viên Trường MN Đức Lâm

58.	Biện pháp rèn kỹ năng phát triển vận động cho trẻ 4 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Miền, giáo viên Trường MN Đức Thanh
59.	Giải pháp chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ	Phan Thị Thu Trang, Phó Hiệu trưởng Trường MN Đức Lâm
60.	Nâng cao hiệu quả lãnh đạo, chỉ đạo của UBND xã theo mô hình chính quyền 2 cấp	Nguyễn Anh Đức, Chủ tịch UBND xã
61.	Giải pháp nâng cao chất lượng tuyên truyền hướng dẫn người dân thực hiện dịch vụ công trực tuyến	Dương Anh Tuấn, Giám đốc Trung tâm phục vụ HCC
62.	Giải pháp toàn diện tối ưu hóa việc bố trí và phân công nhiệm vụ công chức sau sáp nhập đơn vị hành chính cấp xã theo mô hình chính quyền 2 cấp	Lê Thị Hằng Công chức Văn phòng Đảng ủy
63.	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác tham mưu, tổng hợp của văn phòng Đảng ủy xã Đức Thịnh trong tình hình mới	Đồng tác giả: Võ Khắc Thức, Chánh Văn phòng Đảng ủy; Trần Quang Đạt, Phó chánh Văn phòng Đảng ủy
64.	Đổi mới việc nắm tình hình, giám sát thường xuyên trong công tác kiểm tra giám sát của Đảng trong tình hình mới	Đồng tác giả: Ngô Ngọc Hân, Chủ nhiệm UBKT; Phan Thị Kim Dung, ủy viên UBKT Đảng ủy
65.	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác phát triển Đảng viên trên địa bàn xã Đức Thịnh	Trần Quốc Dũng, Trưởng Ban Xây dựng Đảng xã
66.	Giải pháp nâng cao hiệu quả xây dựng chính quyền số, chính quyền điện tử cấp xã	Đồng tác giả: Nguyễn Thị Ngân Bích, Phó Trưởng phòng Văn hóa – Xã hội; Vương Thị Huyền, công chức Phòng Văn hóa – Xã hội
67.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác Văn thư – Lưu trữ tại UBND xã Đức Thịnh	Phan Thị Thanh Hải, công chức Văn phòng HĐND và UBND xã

Danh sách này có 67 sáng kiến của 64 tác giả và 03 đồng tác giả.