

UBND TỈNH HÀ TĨNH
HỘI ĐỒNG PH PBGDPL

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 02 /HĐ-TGV

Hà Tĩnh, ngày 13 tháng 02 năm 2026

V/v tăng cường phổ biến, giáo
dục pháp luật, trợ giúp pháp lý
cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt

Kính gửi:

- Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh;
- UBND các xã, phường.

Trong bối cảnh toàn ngành Tư pháp và hệ thống chính trị đang đẩy mạnh xây dựng, hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam, công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em, đặc biệt là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tiếp tục được xác định là nhiệm vụ quan trọng, thể hiện rõ tính nhân văn, ưu việt của chế độ. Việc bảo đảm quyền tiếp cận thông tin pháp luật và quyền được trợ giúp pháp lý cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt không chỉ nhằm bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp trước mắt mà còn góp phần hình thành nhân cách, đạo đức, lối sống và ý thức thượng tôn pháp luật cho các em trong tương lai.

Thực hiện Kết luận của đồng chí Tổng Bí thư về công tác chăm sóc và bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tại Công văn số 213-CV/ĐU ngày 17/12/2025 của Đảng ủy Chính phủ; Công văn số 52/PB&TG-TGPL ngày 16/01/2026 của Cục Phổ biến, giáo dục pháp luật và Trợ giúp pháp lý – Bộ Tư pháp về việc tăng cường phổ biến, giáo dục pháp luật, trợ giúp pháp lý cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, Hội đồng phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật tỉnh xác định việc tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn thống nhất công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và trợ giúp pháp lý cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt trên địa bàn tỉnh là yêu cầu cấp thiết trong giai đoạn hiện nay.

Qua theo dõi thực tiễn triển khai tại địa phương cho thấy, bên cạnh những kết quả đạt được, công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và trợ giúp pháp lý cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt vẫn còn những hạn chế nhất định; việc tiếp cận thông tin pháp luật của một số nhóm trẻ em, nhất là trẻ em mồ côi, không nơi nương tựa hoặc trẻ em phải bỏ học sớm để lao động, kiếm sống, còn gặp khó khăn; nội dung, hình thức tuyên truyền ở một số nơi chưa thật sự phù hợp với điều kiện sống, đặc điểm tâm lý và nhu cầu hỗ trợ pháp lý của các em.

Để cụ thể hóa chỉ đạo của Trung ương, thống nhất định hướng triển khai trong toàn tỉnh và nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, trợ giúp pháp lý cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, Hội đồng phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật tỉnh đề nghị các cơ quan, tổ chức, đơn vị và Ủy ban nhân dân các xã, phường tập trung thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ sau:

1. Đẩy mạnh phổ biến, giáo dục pháp luật gắn với bảo đảm quyền được trợ giúp pháp lý cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt

- Các cơ quan, đơn vị, địa phương tập trung tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt theo hướng thiết thực, dễ hiểu, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm tâm lý và điều kiện sống, bảo đảm nội dung phổ biến gắn trực tiếp với đời sống hằng ngày của trẻ em và người chăm sóc trẻ em. Trọng tâm phổ biến, giáo dục pháp luật cần ưu tiên các quy định liên quan trực tiếp đến quyền, nghĩa vụ và lợi ích thiết thực của trẻ em, trong đó tập trung vào các nội dung sau:

- + Quyền và bổn phận cơ bản của trẻ em theo quy định của pháp luật;
- + Các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, bóc lột sức lao động trẻ em;
- + Quyền được học tập, được chăm sóc y tế, được đăng ký khai sinh, đăng ký hộ tịch;
- + Quyền được trợ giúp pháp lý miễn phí và cách thức tiếp cận dịch vụ trợ giúp pháp lý khi có nhu cầu.

- Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cần được triển khai theo hướng nâng cao nhận thức, hình thành hành vi pháp lý đúng cho trẻ em và người chăm sóc trẻ em; đồng thời chú trọng tuyên truyền nhằm thay đổi nhận thức, xóa bỏ định kiến, tâm lý thờ ơ, né tránh trách nhiệm của gia đình và cộng đồng đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Thông qua đó, khuyến khích sự tham gia chủ động, trách nhiệm của gia đình, nhà trường, cơ sở bảo trợ xã hội và cộng đồng trong việc chăm sóc, bảo vệ trẻ em, góp phần phòng ngừa vi phạm pháp luật và hạn chế nguy cơ trẻ em bị xâm hại quyền, lợi ích hợp pháp.

- Trong quá trình triển khai, các cơ quan, đơn vị, địa phương cần xác định rõ nhóm trẻ em có nhu cầu hỗ trợ pháp lý đặc thù để tổ chức phổ biến pháp luật phù hợp, tập trung vào các nhóm sau:

- + Trẻ em mồ côi, không nơi nương tựa, thiếu sự chăm sóc, giáo dục thường xuyên của gia đình;
- + Trẻ em phải bỏ học sớm để lao động, kiếm sống, chưa được tiếp cận đầy đủ giáo dục công dân và kiến thức pháp luật cơ bản.

- Việc phổ biến, giáo dục pháp luật đối với các nhóm trẻ em nêu trên cần được thực hiện một cách thường xuyên, phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ sở, gắn với mục tiêu xây dựng nhân cách, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, góp phần hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt hòa nhập cộng đồng và phát triển toàn diện.

2. Đổi mới hình thức, phương thức phổ biến, giáo dục pháp luật

Các cơ quan, đơn vị, địa phương chủ động đa dạng hóa, đổi mới mạnh mẽ hình thức, phương thức phổ biến, giáo dục pháp luật cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt theo hướng linh hoạt, gần gũi, dễ hiểu, dễ tiếp cận, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ sở và đặc điểm, độ tuổi của từng nhóm trẻ em. Việc đổi mới

hình thức, phương thức phổ biến, giáo dục pháp luật cần tập trung thực hiện các nội dung sau:

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số và mạng xã hội trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; ưu tiên sử dụng các sản phẩm truyền thông trực quan, sinh động như video ngắn, infographic, tài liệu hỏi - đáp pháp luật.

- Phối hợp với các cơ quan báo chí, truyền thông xây dựng tin, bài, chuyên mục tuyên truyền, phản ánh các mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương điển hình trong công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tạo sự lan tỏa tích cực trong xã hội.

- Thường xuyên lồng ghép nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật vào các chương trình, hoạt động của cơ sở bảo trợ xã hội, cơ sở giáo dục, sinh hoạt khu dân cư, hoạt động của các tổ chức đoàn thể.

- Tăng cường hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật trực tiếp, tương tác, hướng dẫn cụ thể, chú trọng phương pháp truyền đạt gần gũi, dễ tiếp thu, phù hợp với tâm lý lứa tuổi; thông qua việc giải thích, minh họa bằng tình huống cụ thể, hướng dẫn từng bước để trẻ em hiểu, ghi nhớ và biết cách vận dụng các quy định pháp luật vào thực tiễn đời sống hằng ngày.

- Bảo đảm thông tin pháp luật được truyền tải đúng nhóm thụ hưởng, đúng thời điểm, phù hợp với bối cảnh, hoàn cảnh cụ thể của trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

3. Nâng cao năng lực đội ngũ thực hiện và tăng cường yếu tố công tác xã hội

- Các cơ quan, đơn vị, địa phương chú trọng bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và trợ giúp pháp lý cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Việc bồi dưỡng, tập huấn cần được thực hiện thường xuyên, gắn với yêu cầu thực tiễn và chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị, trong đó tập trung vào: Báo cáo viên pháp luật, tuyên truyền viên pháp luật các cấp; Hòa giải viên ở cơ sở; Trợ giúp viên pháp lý, luật sư tham gia trợ giúp pháp lý cho trẻ em.

- Nội dung bồi dưỡng cần chú trọng trang bị kiến thức pháp luật liên quan trực tiếp đến trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt; kỹ năng truyền thông, phổ biến pháp luật phù hợp với trẻ em; kỹ năng tư vấn, trợ giúp pháp lý, tiếp cận, hỗ trợ trẻ em trong các tình huống cụ thể; đồng thời tăng cường phối hợp giữa các lực lượng trong quá trình thực hiện nhiệm vụ nhằm bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của trẻ em.

- Các cơ quan, đơn vị, địa phương cần quan tâm lồng ghép yếu tố công tác xã hội trong quá trình triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và trợ giúp pháp lý cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Kịp thời phát hiện, biểu dương, khích lệ, động viên những trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt có ý thức chấp hành pháp luật, nỗ lực vươn lên trong học tập, rèn luyện, góp phần lan tỏa các giá trị tích cực, tạo động lực để trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tự tin hòa nhập cộng đồng và phát triển toàn diện.

4. Thực hiện trợ giúp pháp lý cho trẻ em

Sở Tư pháp chỉ đạo Trung tâm Trợ giúp pháp lý nhà nước tăng cường triển khai các hoạt động trợ giúp pháp lý cho trẻ em, đặc biệt là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, nhằm bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của trẻ em, nhất là trong các trường hợp trẻ em không có cha, mẹ hoặc thiếu sự giám hộ hợp pháp, trong đó chú trọng phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tại địa phương chủ động nắm bắt, tổng hợp nhu cầu trợ giúp pháp lý của trẻ em.

5. Tổ chức thực hiện và chế độ báo cáo

- Các sở, ban, ngành, đoàn thể và địa phương căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động, thường xuyên tổ chức triển khai thực hiện các nội dung hướng dẫn tại Công văn này; bảo đảm sự phối hợp đồng bộ, hiệu quả.

- Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được giao, Sở Y tế - với vai trò là cơ quan quản lý nhà nước về trẻ em tại địa phương, chủ trì phối hợp với Sở Tư pháp và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu xây dựng kế hoạch, bố trí nguồn lực triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và trợ giúp pháp lý cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt trên địa bàn tỉnh, đồng thời theo dõi tình hình triển khai tại địa phương; tổng hợp các khó khăn, vướng mắc phát sinh liên quan đến trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt để kịp thời trao đổi, phối hợp xử lý, bảo đảm hiệu quả thực hiện các nội dung hướng dẫn.

- Sở Tư pháp có trách nhiệm theo dõi, tổng hợp tình hình và kết quả triển khai thực hiện Công văn này; thực hiện chế độ báo cáo Hội đồng phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật tỉnh theo quy định. Nội dung báo cáo được lồng ghép trong báo cáo công tác trợ giúp pháp lý hằng năm.

- Ủy ban nhân dân cấp xã, trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của mình, tổ chức triển khai thực hiện các nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật và trợ giúp pháp lý cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tại địa bàn; lồng ghép nhiệm vụ này vào các chương trình, kế hoạch, hoạt động có liên quan của địa phương.

Đề nghị các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh, UBND các xã, phường hướng dẫn cụ thể, triển khai thực hiện có hiệu quả tại cơ quan, đơn vị, địa phương mình./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các thành viên Hội đồng PHPBGDPL tỉnh;
- Lãnh đạo Sở Tư pháp;
- Lưu: VT, TGV.

**TM. HỘI ĐỒNG
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



**GIÁM ĐỐC SỞ TƯ PHÁP
Nguyễn Quốc Tuấn**